

**Силабус навчальної дисципліни  
«Методологія та організація наукових досліджень»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: другий (магістерський рівень)

Курс: 1

Семестр: 1

<b>Факультет/Інститут</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Чирва Галина Миколаївна <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> ch56@i.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=7317">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=7317</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), семінарські (16 год.), самостійна робота (60 год.), <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (82 год.),
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретичні засади науково-дослідної діяльності, методичних рекомендації щодо виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних, дисертаційних та інших робіт.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	З метою надання майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень та інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи, ввести елементи наукової творчості у професійну орієнтацію, сформувати наукову культуру.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
<b>Зміст дисципліни</b>	Наука і наукові дослідження у сучасному світі.

	<p>Методологічні основи наукового пізнання та творчості.          Науково-дослідна робота студентів.          Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.          Вибір напрямку наукового дослідження та етапи НДР.          Інформаційне забезпечення наукової роботи.          Підготовка рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт бакалавра, магістра.          Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей та повідомлень.          Академічна доброчесність.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Ознайомити студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;          Формувати у студентів цілісне уявлення про науково-дослідницький процес;          Допомогти овоїти навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;          Вдосконалення вмінь у пошуці, доборові й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, задач і висновків дослідження;          Навчити аналізувати новітні теоретичні концепції розвитку економіки;          Виробити необхідні критерії оцінки процесів та явищ, здатності застосовувати науковий підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Організація бухгалтерського обліку, Бізнес-етика в галузі, Ділова іноземна мова, Атестація</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чирва Г.М. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Умань: Візаві, 2021. 199 с.</li> <li>2. Чирва Г.М., Гаман П.І., Мігус І.П. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Умань: Візаві, 2019. 175 с.</li> <li>3. Методологія та організація наукових досліджень Уклад. Чирва Г.М. Умань : Візаві, 2018. 188 с.</li> <li>4. Основи наукових досліджень (в контексті медіаосвіти) Уклад.: А. Л. Бержанір, І. Д. Фицик, С. С. Бондар. Умань: Візаві, 2021. 159 с.</li> <li>5. Основи наукових досліджень Уклад.: М. В. Кудла, В. О. Коблик. Умань: Сочінський М. М., 2021. 185 с.</li> <li>6. Комар Ю. М. Основи наукових досліджень. Київ : Ліра-К, 2020. 181 с.</li> <li>7. Ладанюк А. П. Методологія наукових досліджень. Київ : Ліра-К, 2020. 351 с.</li> <li>8. Вихрущ В. О. Методологія та методика наукового дослідження. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2018. 327 с.</li> <li>9. Григурок П. М. Методологія і організація наукових досліджень. Київ : Кондор, 2017. 205 с.</li> <li>10. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень. Херсон : Олді-Плюс, 2017. 267 с.</li> <li>11. Палеха Ю.І. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Київ : Ліра-К, 2017. 332 с.</li> <li>12. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 138 с.</li> <li>13. Саюк В.І., Ануфрієва О.Л., Воляннюк Н.Ю. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Київ: Педагогічна думка, 2012. 143 с.</li> <li>14. Радченко І.А. Теорія і практика наукових досліджень Умань: УніверСУМ, 2013. 104 с.</li> <li>15. Партико З. В. К. : Ліра-К, 2017. 231 с.</li> <li>16. Колесников О.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 143 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік.          Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Чирва Ганна Миколаївна